

Министерство культуры АР Крым  
КРУ "Юношеская библиотека"



*«Правовая шпаргалка»  
Библиографический список*

*г. Симферополь, 2011*

Сегодня украинское общество находится в стадии глубоких экономико-политических трансформаций, которые коренным образом меняют уклад жизни и менталитет наших граждан. Молодежь активно участвует в реформировании страны, поскольку является более свободной в выборе форм жизнедеятельности, лучше подготовленной к восприятию нового правопорядка, иных политико-правовых ценностей.

В настоящее время без надлежащего образования, личность не способна воспринимать себя как часть общества, не способна понять тех прав и свобод, которые гарантирует Конституция. Поэтому одной из основных задач системы образования является формирование правосознания учащейся молодежи. Как можно больше внимания следует уделять как усвоению системы знаний, так и пониманию обязательности правовых норм для всех членов общества.

Надеемся, что предлагаемый материал, поможет вам в решении этих задач.

## ***I. КЕЙС ЗНАНИЙ***

ГАСАНЕНКО, Т. Інтегрований підхід до розвитку творчої особистості учнів у процесі вивчення основ правознавства / Т. Гасаненко // Історія України.- 2010.- № 48.- С.3 - 4.

КОШЕЛЄВА, А. Формування предметно-правових компетентностей учнів через моделювання правового освітнього середовища / А. Кошелєва // Історія України.-2011.-№ 20.-С.12-15.

ПАВЛОВСЬКА-КРАВЧУК, В. Формування у школярів розуміння цінності права під час вивчення правознавства / В. Павловська-Кравчук // Історія України. - 2011. - № 8. - С. 13 - 15.

ПОМЕТУН, О. Особливості змісту і методики викладання предмета «Правознавство. Практичний курс» / О. Пометун // Історія України. - 2009. - № 40. - С. 6-14.

РЕМЕХ, Т. Міфи і реалії предмета «Правознавство. Практичний курс» / Т. Ремех // Історія України.- 2010.- № 40.-С. 12-15.

СУТКОВИЙ, В. Дві ролі одночасно:[колективно-групові методи навчання] / В. Сутковий // Історія України.-2011.- № 20.- С.4-6.

## ***II. ЗНАЮ, ІНТЕРЕСУЮСЬ, ХОЧУ НАУЧИТЬ***

БЄЛАШ, С. Конкурс знавців українського законодавства / С. Білаш // Історія України.- 2009.- № 48.- С.16 - 18.

БІЛОУС, Г. Офіційне працевлаштування неповнолітніх: [тренінг для 9-11 кл.] / Г. Білоус // Історія України.- 2010.- №12.- С.11 - 13.

ГАЙВОРОНСКАЯ, Т. «Слабое звено»: [игра по теме «Наше право»] / Т. Гайворонская // Послед. звонок. - 2011. - №1. - С. 18-19.

- ДОЛБНЕВ, В. «Своя игра»: [интелект.-познават. игра] / В. Долбнев  
// Послед. звонок. - 2010.- №9.- С.2 - 3.
- КАБАНОВА, Н. Правознавчий калейдоскоп / Н. Кабанова // Позакл. час.-  
2011.- №5.- С. 90 - 91.
- КОВАЛЬЧУК, О. Що таке злочин: [практичний курс для 9 кл.]  
/ О. Ковальчук // Історія України.- 2010.-№ 12.- С. 7-10.
- КОШЕЛЄВА, А. Правила і закони в суспільстві та твоєму житті: [практичний  
курс для 9 кл.] / А. Кошелева // Історія України.- 2011.- №24.- С.3 - 23.
- ПОМЕТУН, О. Цивільно-правові відносини: рекомендації до уроків  
/ О. Пометун, Т. Ремех, Л. Пилипчатіна // Історія України. - 2009.- № 44.-  
С. 18 - 21.
- ЦАПЕНКО, Г. Закони в житті твоєї сім'ї: тестові завдання / Г. Цапенко  
// Все для вчителя.- 2011.-№ 4-5.- С.113-114.

Составитель: Курталиева Э.Р.

Ответственный за выпуск: Герасимова Л.А.